

Vzdělávací oblast:	Člověk a zdraví
Vzdělávací obor:	Výchova ke zdraví
Vyučovací předmět:	Výchova ke zdraví

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje jako samostatný předmět v 6., 7. a 8. ročníku jednu hodinu týdně.

Vzdělávání je zaměřeno na osvojování zásad zdravého životního stylu a jsou vedeni k jejich uplatňování ve svém životě i k osvojování účelného chování při ohrožení v každodenních rizikových situacích i při mimořádných událostech. Obsahuje výchovu k mezilidským vztahům a žáci si rozšiřují a prohlubují poznatky o sobě i vztazích mezi lidmi, partnerských vztazích, manželství a rodině, škole a společenství vrstevníků.

Žáci se seznamují s různými riziky, která ohrožují zdraví v běžných i mimořádných situacích, osvojují si dovednosti a způsoby chování, které vedou k zachování či posílení zdraví, a získávají potřebnou míru odpovědnosti za zdraví vlastní i jiných.

Modelové situace z oblasti Ochrany člověka za běžných a mimořádných událostí se uskuteční v rámci praktického cvičení.

Žáci si osvojují bezpečné chování a vzájemnou pomoc v různých životních situacích včetně dopravní výchovy.

Modelové situace z oblasti Dopravní výchovy se uskuteční v rámci praktického cvičení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- vedeme žáky k efektivnímu učení
- klademe důraz na pozitivní motivaci žáka
- předkládáme dostatek informačních zdrojů

Kompetence k řešení problému

- motivujeme žáka k samostatnému řešení problému
- napomáháme mu hledat další řešení
- využíváme vlastního úsudku a zkušeností

Kompetence komunikativní

- vedeme žáka ke srozumitelnému ústnímu projevu
- učíme žáka zapojovat se aktivně do diskuse
- směřujeme žáka k využívání obrazových materiálů, běžných gest a zvuků

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáka k práci v družstvu, vytváříme pravidla práce v týmu a jejich respektování
- uplatňujeme individuální přístup k talentovaným žákům, ale i k žákům s handicapem
- posilujeme sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj
- chápeme potřebu efektivně spolupracovat, oceňujeme zkušenosti druhých lidí

Kompetence občanské

- respektujeme věkové a fyzické zdatnosti žáka

- směřujeme žáka k ochraně svého zdraví a k zodpovědnému chování v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
- chápeme základní ekologické souvislosti a respektujeme požadavky na kvalitní životní prostředí

Kompetence pracovní

- rozvíjíme u žáka smysl pro povinnost a dodržování vymezených pravidel
- vedeme žáka k efektivnímu zdokonalování své práce
- dodržujeme obecná pravidla bezpečnosti

Předmět Výchova ke zdraví obsahuje očekávané výstupy z doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova, Dramatická výchova a Filmová/audiovizuální výchova pro 2. stupeň.